АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

Дополнительная профессиональна программа повышение квалификация

«Детская пульмонология»

г. Москва, 2021г.

Содержание программы

Цель – овладеть новыми данными по методике обследования и лечения детей различного возраста с заболеваниями дыхательной системы.

Категория слушателей: врачи-пульмонологи, врачи-педиатры, врачи общей практики и семейной медицины.

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:

-Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхоэктазами..2015 (http://www.femb.ru/)

-Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких2013(http://www.femb.ru/)

-Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с БЛД.2015(http://www.femb.ru/)

-Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей. 2015. (http://www.femb.ru/)

-Определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам (Национальные клинические рекомендации) 2015. (http://www.femb.ru/)

-Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей (Национальные клинические рекомендации) 2015. (http://www.femb.ru/)

-Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным пневмококковой инфекцией с преимущественным поражением дыхательных путей(Национальные клинические рекомендации)2015. (http://www.femb.ru/)

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать :

- эпидемиологию, этиологии, патогенез заболеваний органов дыхания у детей;

- клиническую характеристику заболеваний органов дыхания у детей в различные возрастные периоды;
- методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей;
- принципы терапии заболеваний органов дыхания у детей;
- методы профилактики заболеваний органов дыхания у детей;
- организацию специализированной пульмонологической помощи детскому населению.

Уметь:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний органов дыхания у детей;
- проводить диагностику заболеваний органов дыхания у детей в различные периоды детского возраста;
- назначать лечение заболеваний органов дыхания у детей;
- проводить профилактические мероприятия заболеваний органов дыхания у детей;
- внедрять новые методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания в детском возрасте;
- проводить профилактические мероприятия заболеваний органов дыхания у детей, направленные на предупреждение возникновения данной патологии.

.**Владеть:**

- навыками клинического обследования детей с заболеваниями органов дыхания;

- современными клинико-лабораторными и инструментальными методами обследования детей для своевременной диагностики заболеваний органов дыхания;
- современными методами лечения заболеваний органов дыхания у детей и подростков с оценкой его эффективности и проведением коррекция;
- навыками проведения интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях органов дыхания;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы детской пульмонологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации по специальности
«Детская пульмонология»

Цель – овладеть новыми данными по методике обследования и лечения детей различного возраста с заболеваниями дыхательной системы.

Категория слушателей – врачи-пульмонологи, врачи-педиатры, врачи общей практики и семейной медицины.

Срок обучения: 144 часа; 4 недели; 1 месяц.

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	Клиническая иммунология	10	5	5	**зачет**
2.	Клиническая аллергология	15	10	5	**зачет**
3	Поражение дыхательной системы у новорожденных.	8	4	4	**зачет**
4.	Семиотика и диагностика заболеваний органов дыхания у детей.	15	5	10	**зачет**
5.	Заболевания верхних дыхательных путей.	15	8	7	**зачет**
6.	Бронхиты и бронхиолиты у детей.	6	2	4	**зачет**
7.	Пневмонии у детей. Осложненное течение пневмоний в детском возрасте.	8	4	4	**зачет**
8.	Бронхиальная астма у детей.	15	7	8	**зачет**
9.	Врожденные заболевания дыхательной системы.	6	4	2	**зачет**
10.	Наследственные заболевания дыхательной системы.	6	2	4	**зачет**
11.	Инородные тела дыхательных путей. Аспирационный синдром.	8	4	4	**зачет**
12.	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания у детей.	6	4	2	**зачет**
13.	Основы диагностики и интенсивной терапии критических состояний в детской пульмонологии.	5	3	2	**зачет**
14.	Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов дыхания.	5	2	3	**зачет**
15.	Туберкулез у детей.	6	2	4	**зачет**
16.	ВИЧ-инфекция	6	4	2	**зачет**
	Итоговая аттестация	**4**		**4**	**в соответствии с положением об итоговой аттестации**
	Итого:	**144**	**70**	**74**	

4.Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).
Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:
-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5.Учебно – методическое обеспечение программы
Основная литература

1. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Детские болезни, Т.1 **//.** В.П. Шабалов, 2012 г, Издательский дом "Питер", 2012 , 922 с.
3. Противомикробная терапия в педиатрии [Текст] : справочник / Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 127, [1] с.
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
5. Неонатология. Национальное руководство**.** Под ред. Володина Н.Н. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 495с.
6. Клинические рекомендации. Педиатрия**,** 2005, 2006 [Текст] : научное издание / Союз педиатров России; [разраб. Л. С. Намазова и др.] ; гл. ред. А. А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 257, [1] с.
7. Рациональное питание ребенка первого года жизни. Заболевания желудочно-кишечного тракта, билиарной системы и органов дыхания у детей : учеб.-метод. пособие по детским болезням : в 3 ч. / Т. Г. Маланичева [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Казань : Медицина. – 2011. **Ч. 1**. - 2011. - 239, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к диагностике и лечению внебольничной пневмонии у детей: метод. рекомендации / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации; [сост.: Т. Г. Маланичева, Н. В. Зиатдинова, Х. М. Вахитов]. - Казань : КГМУ, 2011. - 37, [1] с.

2. Диспансеризация детей и подростков : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития РФ; [авт.-сост.: А. П. Пигалов и др.]. - Казань : КГМУ, 2011. - 125, [1] с.

1. Бронхиальная астма **у** детей : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. пропедевтики дет. болезней и фак. педиатрии с курсом дет. болезней лечеб. фак. ; [сост.: Т. Г. Маланичева,

Х. М. Вахитов]. - Казань : КГМУ, 2010. - 24, [2] с
2. Бронхообструктивный синдром **и** его лечение [Электронный ресурс] : учеб. электрон. изд. / Казан. гос. мед. ун-т Каф. госпит. педиатрии с курсами ПП и ПДО ; [авт.-сост.: А. В. Ишбулдина, Н. В. Рылова]. - Казань : КГМУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1
3. Аллергический ринит, бронхиальная астма и их сочетание у детей [Текст] : монография / А. Г. Шамова, Т. Г. Маланичева, Е. Г. Гомзина. - Казань : Татар. кн. изд-во, 2007. - 200 с. :
4. Современные особенности атопического дерматита и бронхиальной астмы у детей [Текст]: [монография] / Б. А. Шамов, Т. Г. Маланичева, С. Н. Денисова ; [под ред. А. Г. Шамовой]. - Казань : Медицина, 2010. - 328 с.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Вопрос: 1

Какой тип одышки характерен при обструктивных заболеваниях легких?

- Экспираторная (+)
- Инспираторная
- Смешанная
- все вышеперечисленные
- ничего из вышеперечисленного

Вопрос: 2

Какой тип одышки характерен для диссеминированных процессов легких?

- Экспираторная
- Инспираторная (+)
- Смешанная
- все вышеперечисленные
- ничего из вышеперечисленного

Вопрос: 3

Какое из перечисленных заболеваний не входит в группу хронических обструктивных заболеваний легких?

1. Бронхиальная астма.

2. Хронический обструктивный бронхит
3. Эмфизема легких
4. Муковисцидоз
5. Фиброзирующий альвеолит

- 1,3
- 1,2,
- 2,3,4
- 1,2,3
- 4,5 (+)

Вопрос: 4

Какая из перечисленной флоры является наиболее частым этиологическим фактором деструктивных заболеваний легких?

- Пневмококк
- Стрептококк
- Золотистый стафилококк (+)
- Кишечная палочка
- Палочка инфлюэнцы

Вопрос: 5

Какому из перечисленных заболеваний свойственны высокие показатели хлоридов в поте?

- Пневмония затяжная
- Пневмония хроническая
- Микозы легких
- Муковисцидоз (+)
- Бронхиальная астма

Вопрос: 6

Какие из перечисленных групп антибиотиков эффективны при хламидиозе у детей?

1. Полусинтетические пенициллины
2. Цефалоспорины
3. Аминогликозиды
4. Макролиды
5. Тетрациклины

- 1,3,
- 1,2,5
- 2,3,4
- 1,2,3
- 4,5 (+)

Вопрос: 7

Какое осложнение свойственно ингаляционным кортикостероидам?

- Снижение темпов роста
- Развитие стероидного сахарного диабета
- Подавление функциональной активности надпочечников
- Кандидоз слизистой полости рта (+)
- Появление синдрома Иценко-Кушинга

Вопрос: 8

Каким должен быть диаметр ингалируемых частиц для проникновения их в нижние дыхательные пути?

- ?10 микрон
- 5 - 10 микрон
- 2 - 5 микрон (+)
- 1 - 2 микрон
- 2 - 4 микрон

Вопрос: 9

Какие препараты являются средствами неотложной помощи для купирования острого бронхоспазма?

- Симпатомиметики короткого действия (+)
- Пролонгированные симпатомиметики
- Антигистаминные препараты
- Пролонгированные эуфиллины
- Глюкокортикостероиды

Вопрос: 10

Какой из патофизиологических механизмов не имеет место при острой бронхиальной обструкции?

- Спазм гладкой мускулатуры бронхов
- Отек слизистой бронхиального дерева
- Закупорка просвета бронхов вязким секретом
- Склероз подслизистого слоя бронхов (+)
- Воспаление слизистой бронхов

Вопрос: 11

Сколько долей имеет правое легкое?

- 3 доли (+)

2 доли
1 доля
5 долей
6 долей

Вопрос: 12

Сколько долей имеет левое легкое?

3 доли
2 доли (+)
1 доля
5 долей
6 долей

Вопрос: 13

Какие нереспираторные функций легких?

1. фильтрационная
2. экскреторная
3. терморегуляция
4. антикоагуляция
5. метаболическая

1,2
3,4
1,2,3
2,3,5
4,5 (+)

Вопрос: 14

Частота дыхания у ребенка до 1 года:

30-35
25-30
20-25 (+)
15-20
40

Вопрос: 15

Каковы физиологические колебания частоты дыхания?

5%
10%

15% (+)
20%
25%

Вопрос: 16

При каких состояниях наблюдается учащенное дыхание?

1. пневмония
2. лихорадка
3. истерия
4. ателектаз
5. анемия

1,2
3,4
1,2,3 (+)
2,3,5
4,5

Вопрос: 17

При каких состояниях наблюдается урежение дыхания?

1. гидроцефалия
2. отравление снотворными
3. метаболический алкалоз
4. тяжелая анемия
5. передозировка салицилатами

1,2,3
3,4,5
1,2,3,4,5 (+)
2,3,5
4,5

Вопрос: 18

При каких состояниях бывает лающий кашель?

ларингит (+)
трахеит
пневмония
психогенное состояние
бронхит

Вопрос: 19

При каких состояниях возникает коклюшеподобный кашель?

- коклюш (+)
- муковисцидоз
- инородное тело
- ОРВИ
- бронхит

Вопрос: 20

С каким синдромом связан ночной кашель?

1 . бронхиальная астма
2. обструктивный бронхит
3. гастроэзофагеальный рефлюкс
4. синусит
5. аденоиды

- 1,2 (+)
- 4,5
- 1,2,3
- 2,3,5
- 4,5